

# DIGITAAL EXAMINEREN

Examinering is flexibel op het moment dat de student er aan toe is. Zoveel als mogelijk digitaal. Examenleveranciers ontwikkelen steeds meer digitale tools, digitale beoordelingen ed. divers hoe ver leveranciers zijn en waar ze aandacht aan geven.



## BELEID

### WAT IS HET BELEID VAN DIGITAAL EXAMINEREN?

- INKOOP DIGITAAL TENZIJ,
- DIGITAAL EXAMEN, DIGITALE BEOORDELING/AFNAME, DIGITALE KOPPELING
- STANDAARDISEREN VAN PROCESSEN
- GEBORGD, TIJDS EN PLAATS ONAFHANKELIJK
- STUDENT IS EIGENAAR VAN HET EXAMINERINGSPROCES
- RUIMTE VOOR LEREND KWALIFICEREN, MOET MOGELIJK ZIJN.
- GOED BEGELEID EN GOEDE GO NO GO BESLISSING

## KADERS & UITGANGSPUNTEN

- DIGITALE EXAMINERING IS DE NORM: DIGITAAL AFNEMEN, DIGITAAL BEOORDELEN EN DIGITALE KOPPELING TUSSEN SYSTEMEN.
- EXAMENS ZIJN REALISTISCH, AUTHENTIEK EN SLUITEN AAN BIJ DE BEROEPSPRAKTIJK.
- ER WORDT UITSLUITEND GEWERKT MET BETROUWBARE EN GOED FUNCTIONERENDE TECHNOLOGIE.
- DE TECHNOLOGIE ONDERSTEUNT HET EXAMENPROCES, MAAR MAG DIT NIET VERSTOREN.
- PROCESSEN WORDEN ZOVEEL MOGELIJK GESTANDAARDISEERD.
- KWALITEIT, BETROUWBAARHEID EN VEILIGHEID VAN EXAMENS ZIJN GEBORGD.
- DIGITALE EXAMENS MOETEN TIJD- EN PLAATS-ONAFHANKELIJK KUNNEN PLAATSVINDEN, ZONDER VERLIES VAN KWALITEIT.

# DIGITAAL EXAMINEREN

Visie op digitaal examineren in het mbo



## EEN VOORBEELD VISIE

- **WIJ GELOVEN IN EEN TOEKOMSTBESTENDIG EXAMINERINGSTELSEL WAARIN DIGITALE EXAMINERING DE NORM IS. DIT BETEKEN DAT WE INZETTEN OP DIGITALE EXAMENS, DIGITALE BEOORDELING EN DIGITALE KOPPELINGEN TUSSEN SYSTEMEN.**
- **HET UITGANGSPUNT IS DE BEROEPSPRAKTIJK: EXAMENS ZIJN REALISTISCH, AUTHENTIEK EN SLUITEN AAN OP WAT DE STUDENT MOET KUNNEN IN HET BEROEP. DAARBIJ ZETTEN WE IN OP BETROUWBARE EN GOED WERKENDE TECHNOLOGIE, DIE HET EXAMENPROCES ONDERSTEUNT ZONDER HET TE VERSTOREN.**
- **OM DIT GOED EN EERLIJK TE ORGANISEREN, ZETTEN WE IN OP STANDAARDISATIE VAN PROCESSEN EN EEN STERKE BORGING VAN KWALITEIT, BETROUWBAARHEID EN VEILIGHEID. DIGITALE EXAMINERING MOET TIJD- EN PLAATS-ONAFHANKELIJK KUNNEN PLAATSVINDEN, ZONDER CONCESSIONS TE DOEN AAN DE KWALITEIT VAN DE TOETSING.**
- **STUDENTEN ZIJN EIGENAAR VAN HUN EIGEN EXAMENVRAAGSTUKKEN EN -ROUTE. DIT EIGENAARSCHAP VRAAGT OM EEN TRANSPARANT BESLISMOMENT, WAARIN SAMEN MET DE STUDILOOPBAANBEGELEIDER WORDT BEOORDEELD OF DE STUDENT KLAAR IS VOOR EXAMINERING. DEZE BEGELEIDING IS ESSENTIEEL VOOR HET MAKEN VAN VERANTWOORDE KEUZES EN EEN PASSEND EXAMENTRAJECT.**
- **EXAMINERING IS NIET ALLEEN EEN EINDMOMENT, MAAR OOK EEN LEERMOMENT. DAAROM IS ER RUIMTE VOOR LEREND KWALIFICEREN, WAARBIJ DE TOETSING DE ONTWIKKELING VAN DE STUDENT ACTIEF ONDERSTEUNT.**
- **ONZE VISIE IS IN LIJN MET DE EISEN VAN HET INSPECTIEKADER MBO, BEOORDELINGSASPECT BA1: DIGITALE EXAMENINSTRUMENTEN MOETEN VALIDE, BETROUWBAAR, TRANSPARANT EN BRUIKBAAR ZIJN, EN MOETEN PASSEND ZIJN BIJ HET KWALIFICATIEDOSSIER.**
- **DIGITAAL EXAMINEREN IS GEEN DOEL OP ZICH: HET STELT ONS IN STAAT OM EXAMINERING FLEXIBEL, EFFICIËNT, TRANSPARANT EN TOEKOMSTGERICHT VORM TE GEVEN, MET KWALITEIT EN BEROEPSGERICHTHEID ALS LEIDRAAD.**